

學習珠心算

思維變得更敏捷

不少人都知道研習珠心算有助學業進步，甚至可把它應用於生活中，例如計出購物後所需付的金額總數。事實上，從小掌握相關運算技巧，尚有許多好處，就如正統心算負責人陳雪姣說，一般人左右腦的訊息溝通不太多，思考問題時，大多只用左腦，而較少使用右腦。要充分發揮大腦的總體智能，左右腦必須同時訓練。

學習珠心算是訓練手腦並用，雙手齊動，刺激平時使用率較低右腦；使得學童的思維更敏捷，注意力更集中，記憶力更強。



▲孩子從小掌握珠心算技巧，對求學甚有幫助。

◀藉着訓練手腦並用，可增進孩子頭腦靈活，使反應變得敏捷，注意力更集中。



▲正統心算負責人陳雪姣



正統心算(香港總代理)是由台灣引入本港的專業珠心算機構，創辦人戴江慶教授(現任台灣兒童珠心算協會理事)打破傳統單手撥珠心算教學法，採用生動有趣雙手撥珠心算數位化教學，配合影像教材和專業師資，培訓孩子。

激發大腦潛能

據正統心算負責人陳雪姣表示，珠心算是訓練手腦並用，增進頭腦靈活，使反應敏捷，想像力更豐富。由於打算盤使用左右手的食指和姆指，而手指末梢神經又與腦中央溝通相互關聯，因此，左右手指不斷撥動算珠，間接激發左右大腦潛能。

「我想補充一點，珠算式心算是指把算盤的模樣印在腦子裏，並想像在這把看不見的算盤上運算。學好珠算式心算的先決條件，是要先能熟練使用算盤運算，從具體的(算盤)，發展到半具體的(影像圖)，最終達抽象(不用任何工具)，而是利用腦內的算盤進行運算。達至「手上無算盤，心中有算盤」

師資具專業資格

至於這間在港的培訓中心則於2002年啟用，一般接受4-13歲兒童報讀幼兒影像基礎班或兒童影像珠心算班。「我們曾收過只得3歲8個月大的孩子入讀基礎班，另成人班專為13歲以上有興趣人士提供研習機會。師資方面，中心共有多位資深導師，他們均由台灣總公司培訓，持有相關證書。」

簡單來說，課程特色在於4歲便可開始學習，配合有趣影像教材，兼且由淺入深，譬如初期藉遊戲、連線、上顏色、趣味圖像等認識基本概念。到了初小階段，導師會採用活潑的教學法，好像邀請學員站出來念數字、玩遊戲。進展至高小層次，便要求學員較專注地接受數字訓練。



◀無論是珠算或心算課本，內容均由淺入深，方便學員吸收。

▼學員可在課堂以外，借用CD進行練習，以深化所學技巧。



◀圖為培訓中心所採用的學生用算盤(17檔)及數字影像卡。



▲袁太太(後左)會抽空協助靖樂(前)練習珠心算。

學習珠心算 學員樂趣多

念小六的袁靖樂已研習珠心算5年，當日因一張宣傳單張而激發其求知慾，母親亦贊成她嘗試。「起初學習口訣時，真的難以記牢，還要緊記撥珠方法和乘數表，於是我分批記熟，並以心算卡幫助記憶，而媽媽每天陪伴我溫習一個多小時。到了較高級的課程，便每天花兩小時練習。」

在導師的悉心栽培下，靖樂於兩年前開始嶄露頭角，在第八屆泛太平洋珠心算比賽C組協助靖樂(9-10歲)勇奪高級組亞軍。今年她更於全港校際盃珠心算比賽贏得選手組總冠軍及全場總冠軍。

獲獎固然興奮，但珠心算帶給靖樂的得益豈止於此。「它讓我在數學上運算得快一點，例如做六年級的題目，能省略寫直式的時間。日後升讀初中，只要時間容許，我仍會繼續研習。」袁太太則覺得女兒不但數學科成績較以往好，尚較其他同學集中，且富耐性答題。她還說：「女兒彈琴時，左手做得很好，而雙手彈奏樂曲時，也配合得不錯。」



▲靖樂(右)於今年全港校際盃珠心算比賽贏得選手組總冠軍及全場總冠軍。

家長心聲

葉生葉太太為讓女兒靖晞接受左右腦訓練，從而得到啟發，故趁她K1暑假時(3歲8個月)，帶她進幼兒影像基礎班。「女兒當時已學會數目字，是時候選擇計數方法，我認為身為中國人，應懂得打算盤。而於研習過程中，不該強記，又宜趁年幼學起，因較容易吸收，不會有謬誤。」葉先生指出。

雖然這位小妹妹初時對加減概念不清晰，以致有點疑惑，未能明白口訣，幸好，父母陪伴她把口訣當作兒歌來唱，幫助記憶。加上導師系統化的講解，並定期告知家長其子女的學習進度和強弱項，使靖晞漸見進步。

轉眼間，女兒念小一了。葉太太形容：「回看孩子兩年多以來研習珠心算的日子，除於今年暑假奪得全港校際盃珠心算比賽幼兒組冠軍，令我與丈夫感到欣慰外，更重要是漸漸發覺她明白了一個道理：若想做好一件事，先要平靜下來才可辦到。當然，陪伴她練習珠心算期間，促進了親子關係，也屬一大收穫。」



▲葉太太(左)認為，讓靖晞(中)研習珠心算不是為了拿獎，而是為鍛鍊某方面的潛質和才能。

查詢

電話：2384 2535

網址：www.cmaedu.com.hk